

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 11 ПРАВО

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе примерной программы, утвержденной ФГУ Федеральный институт развития образования 10 апреля 2008 года, и письма Минобрнауки №12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК социально-
экономических дисциплин
Председатель ЦМК

Н.С.Ферапонтова

подпись

Протокол №1
от «30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Н.П.Крючкова

подпись

«31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «ТИЭиУ»

РАЗРАБОТЧИК: Алексанина Т.Н., преподаватель правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня **38.02.04** «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12721 «Кассир торгового зала».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- О.00 Общеобразовательный цикл
- ОДП. 00 Профильные дисциплины
- ОДП. 11 ПРАВО

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- теоретические занятия	82
- практические занятия	32
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- ознакомление с нормативно - правовыми актами	2
- аналитическая обработка текста	8
- систематизация пройденного материала: составление сравнительных таблиц и логических схем	12
- подготовка сообщений	12
- подготовка сообщений и выступление с ними на семинарских занятиях.	4
- составление тематических кроссвордов	2
- составление тестовых заданий	4
- работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе.	6
Итоговая аттестация: 1 семестр – не предусмотрена 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Введение Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Входное тестирование.	2	1
РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.		33	
ТЕМА 1.1. Право в системе социальных норм.	Уметь: - определять место права в системе социальных норм; Знать: - определение права; - функции и социальное назначение права.		

	<p>Содержание учебного материала: 1.1.1 Понятие права. 1.1.2. Социальная роль и функции права. 1.1.3. Соотношение права с другими социальными нормами.</p>	2	2
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	<p>Самостоятельная работа - составить сравнительную таблицу «Виды социальных норм»</p>	2	
ТЕМА 1.2. Система права. Частное и публичное право.	<p>Уметь: - различать отрасли российского права; - различать публичное и частное право. Знать: - определения «система права», «отрасль права», «институт права», «норма права»;</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 1.2.1. Понятие системы права; 1.2.2. Структура системы права, понятие института права и правовой нормы; 1.2.3. Основные отрасли российского права-определения, характерные черты; 1.2.4. Частное и публичное право - определения, отличительные особенности.</p>	2	2
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	<p>Самостоятельная работа - составить кроссворд «Система права » (не менее 15- 20 заданий)</p>	2	
ТЕМА 1.3. Основные формы права.	<p>Уметь: - Различать основные источники права; - различать понятия «система права» и «система законодательства». Знать: - Определение, виды форм права; - определение, виды нормативно- правовых актов; - определение, виды и порядок вступления в силу законов РФ; - действие н.п.а. во времени, пространстве и по кругу лиц;</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 1.3.1. Определение системы права, системы законодательства; 1.3.2. Определение, виды форм права и их характеристика; 1.3.3. Определение, виды нормативно- правовых актов и их характеристика; 1.3.4. Порядок вступления в силу законов РФ; 1.3.5. Действие н.п.а. во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	4	2
	<p>Практические занятия ПЗ 1 Составление сравнительно- правовой таблицы по теме «Вступление в силу н.п.а.».</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения и выступление с ним по одной из следующих тем: ✓ «Нормативно- правовой акт, как основной источник права», ✓ «Правовые обычаи в современной России», ✓ «Судебный прецедент в современной России». 	4	
ТЕМА 1.4. Правовые отношения и их структура	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать юридические факты; - различать элементы структуры правоотношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правовых отношений; - определение и виды юридических фактов; - виды элементов структуры правовых отношений и их характеристику. 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.4.1. Определение правовых отношений;</p> <p>1.4.2. Определение, виды юридических фактов и их характеристика;</p> <p>1.4.3. Определения субъектов, объектов, прав и обязанностей субъектов правоотношений и их характеристика.</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия не предусмотрены</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тестовых заданий по теме (не менее 15 вопросов с четырьмя возможными ответами и указанием одного правильного ответа) 	2	
ТЕМА 1.5. Правомерное и противоправное поведение. Виды юридической ответственности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать юридические факты; - различать элементы структуры правоотношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правовых отношений; - определение и виды юридических фактов; - виды элементов структуры правовых отношений и их характеристику. 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.5.1. Определение и виды правомерного поведения;</p> <p>1.5.2. Определение и признаки противоправного поведения;</p> <p>1.5.3. Виды противоправных поступков;</p> <p>1.5.4. Определение и признаки юридической ответственности;</p> <p>1.5.5. Виды юридической ответственности и их характеристика.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Составление сравнительно- правовой таблицы по теме «Виды юридической ответственности»</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовка сообщения по одной из следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Административная ответственность в РФ», ✓ «Уголовная ответственность в РФ», ✓ «Дисциплинарная ответственность в РФ», ✓ «Гражданско- правовая ответственность в РФ», <p>- работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе.</p>	4	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА РФ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ.		16	
ТЕМА 2.1. Конституционное право, как отрасль российского права.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место конституционного права в системе права РФ; - ориентироваться в Конституции РФ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, предмет и метод конституционного права; - соотношение конституционного права с другими отраслями российского права; - черты и юридические свойства Конституции РФ; - оглавление Конституции РФ. 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2.1.1. Определение, предмет и метод конституционного права.</p> <p>2.1.2. Соотношение конституционного права с другими отраслями российского права.</p> <p>2.1.3. Конституция РФ - основной закон государства.</p> <p>2.1.4. Черты и юридические свойства Конституции РФ.</p> <p>2.1.5. Содержание Конституции РФ.</p>	2	2
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- ознакомление с Конституцией РФ: главы 1. 2 – краткий конспект.</p>	2	
ТЕМА 2.2. Основы конституционного строя РФ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основы конституционного строя. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основ конституционного строя; - политические основы конституционного строя; - социально- экономические основы конституционного строя; - культурные основы конституционного строя. 		

	<p>Содержание учебного материала: 2.2.1. Определение основ конституционного строя РФ. 2.2.2. Политические основы конституционного строя. 2.2.3. Социально- экономические основы конституционного строя. 2.2.4. Культурные основы конституционного строя.</p>	5	2
	<p>Практические занятия ПЗ 3 Решение задач по теме «Основы конституционного строя»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа - аналитическая обработка гл 1 Конституции РФ (записать в тетради краткий комментарий к каждой статье гл. 1 Конституции РФ)</p>	4	
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ РФ.</p>		25	
<p>ТЕМА 3.1. Основные конституционные права и обязанности граждан в России</p>	<p>Уметь: - различать права и свободы человека и гражданина. Знать: - определение понятий «права человека», «свободы человека», «обязанности человека»; - различия понятий «человек» и «гражданин»; - определение гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства РФ; - личные права и свободы человека и гражданина; - политические права и свободы гражданина; - социально- экономические права человека; - основные обязанности граждан;</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 2.3.1. Определение понятий «права человека», «свободы человека», «обязанности человека». 2.3.2. Различия понятий «человек» и «гражданин». 2.3.3. Определение гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства РФ; 2.3.4. Личные права и свободы человека и гражданина; 2.3.5. Политические права и свободы гражданина; 2.3.6. Социально- экономические права человека; 2.3.7. Основные обязанности граждан;</p>	6	2
	<p>Практические занятия ПЗ 4 Решение задач по теме «Основания приобретения гражданства РФ »</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа - аналитическая обработка гл 2 Конституции РФ</p>	4	

<p>ТЕМА 3.2. Система государственных органов РФ.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать государственные органы РФ и государственные органы субъектов РФ; - охарактеризовать двухуровневую систему государственной власти в РФ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и признаки государственного органа; - содержание принципа разделения властей в РФ. - определение, структура, полномочия, порядок формирования ФС РФ. - определение, структура, полномочия, порядок формирования Правительства РФ; - порядок избрания, правовой статус Президента РФ. 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2.4.1. Определение и признаки государственного органа;</p> <p>2.4.2. Общая характеристика принципа разделения властей в РФ.</p> <p>2.4.3. Общая характеристика двухуровневой системы государственных органов в РФ;</p> <p>2.4.4. Федеральное Собрание РФ: определение, структура, полномочия, порядок формирования.</p> <p>2.4.5. Правительства РФ определение, структура, полномочия, порядок формирования.</p> <p>2.4.6. Президент РФ: порядок избрания, общая характеристика правового статуса.</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 5 Решение задач по теме «Федеральное Собрание РФ»</p> <p>ПЗ 6 Решение задач по теме «Правительство РФ»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить логическую схему «Органы государственной власти РФ» 	2	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 4 МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ.</p>		29	
<p>ТЕМА 4.1. Местное самоуправление.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать органы государственной власти и местного самоуправления. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение местного самоуправления; - конституционные принципы местного самоуправления; - вопросы местного значения; - виды МО; - компетенцию органов местного самоуправления. 		

	<p>Содержание учебного материала: 2.5.1. Определение местного самоуправления. 2.5.2. Конституционные принципы местного самоуправления. 2.5.3. Вопросы местного значения. 2.5.4. Виды муниципальных образований. 2.5.5. Органы местного самоуправления.</p>	4	
	<p>Практические занятия ПЗ 7 Решение задач по теме «Местное самоуправление в РФ»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа - составить тестовые задания по теме «Местное самоуправление в РФ»</p>	2	
<p>ТЕМА 4.2. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.</p>	<p>Уметь: - различать правоохранительные органы в РФ. - защищать свои права посредством названных органов. Знать: - определение и виды правоохранительных органов; - определение, структуру и функции Прокуратуры РФ; - определение, структуру и функции МВД РФ; - определение, структуру и функции адвокатуры РФ.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 2.6.1. Определение и виды правоохранительных органов. 2.6.2. Прокуратура РФ: определение, структура, функции. 2.6.3. МВД РФ: определение, структура, функции. 2.6.4. Адвокатура РФ: определение, структура, функции.</p>	4	2
	<p>Практические занятия ПЗ 8 Составления заявления в полицию.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа - написать сообщение по одной из следующих тем: ✓ «Полиция, ее цели и задачи в современной России», ✓ «Адвокатура, ее цели и задачи в современной России», ✓ «Нотариат, его цели и задачи в современной России»,</p>	4	

<p>ТЕМА 4.3. Судебная система РФ.</p>	<p>Уметь: - различать судебные органы в РФ. - защищать свои права посредством названных органов. Знать: - определение и систему судов общей юрисдикции; - правила подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции; - определение, систему арбитражных судов в РФ; - правила подведомственности и подсудности дел, арбитражным судам в РФ; - определение и компетенцию Конституционного Суда РФ.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 2.7.1. Суды общей юрисдикции в РФ: определение, система. 2.7.2. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции. 2.7.3. Арбитражные суды в РФ: определение, система. 2.7.4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам в РФ. 2.7.5. Конституционный Суд РФ: определение, компетенция.</p>	4	2
	<p>Практические занятия ПЗ 9 Составление искового заявления в арбитражный суд</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа - составить сравнительную таблицу «Судебная система в РФ» - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе.</p>	4	
	<p>Контрольная работа по разделу 4</p>	1	
<p>Раздел 5</p>			
<p>ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.</p>		36	
<p>ТЕМА 5.1 Основы гражданского права</p>	<p>Уметь: - защищать имущественные и личные неимущественные права в порядке гражданского судопроизводства. Знать: - определение, предмет, метод гражданского права; - виды и правовой статус субъектов гражданского права; - организационно- правовые формы юридических лиц и их существенные характеристики; - формы, виды, основания возникновения и прекращения права собственности; - определение, виды, порядок заключения и расторжения гражданско- правовых договоров; - определение, содержание права интеллектуальной собственности, объекты права интеллектуальной собственности;</p>		

	<p>Содержание учебного материала: 3.1.1. Определение, предмет, метод гражданского права. 3.1.2. Субъекты гражданского права: определения, виды, правовой статус. 3.1.3. Право собственности: формы, виды, основания возникновения и прекращения. 3.1.4. Гражданско-правовые договоры: определение, виды, порядок заключения и расторжения. 3.1.5. Интеллектуальная собственность: определение, содержание права интеллектуальной собственности, объекты права интеллектуальной собственности. 3.1.6. Личные неимущественные блага: жизнь, здоровье, честь, достоинство и их защита в порядке гражданского судопроизводства.</p>	6	2
	<p>Практические занятия ПЗ 10 Составление договора розничной купли-продажи ПЗ 11 Составление договора найма жилого помещения</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа написать сообщения по одной из следующих тем : ✓ «Порядок заключения гражданско-правовых договоров», ✓ «Формы и виды собственности в РФ».</p>	4	
ТЕМА 5.2 Основы гражданского процессуального права.	<p>Уметь: - защищать свои права в порядке гражданского судопроизводства; - составлять исковое заявление в суд по гражданским делам. Знать: - определения гражданского процессуального права и гражданского процесса; - принципы гражданского процесса; - порядок обращения в суд; - судебное разбирательство; - порядок обжалования судебных решений.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 3.2.1. Определения гражданского процессуального права и гражданского процесса. 3.2.2. Принципы гражданского процесса. 3.2.3. Порядок обращения в суд. 3.2.4. Судебное разбирательство. 3.2.5. Порядок обжалования судебных решений.</p>	6	2
	<p>Практические занятия не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа - составить схему «стадии гражданского судопроизводства»</p>	1	
ТЕМА 5.3	<p>Уметь:</p>		

<p>Основы семейного права.</p>	<p>- составлять брачный договор Знать: - Определение, предмет и метод семейного права; - определение и структура семейных правоотношений; - порядок, условия заключения и расторжения брака; - содержание и порядок составления и регистрации брачного договора; - правовые отношения родителей и детей.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 3.3.1. Определение, предмет и метод семейного права. 3.3.2. Определение и структура семейных правоотношений. 3.3.3. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3.3.4. Содержание и порядок составления и регистрации брачного договора. 3.3.5. Правовые отношения родителей и детей.</p>	3	2
	<p>Практические занятия ПЗ 12 Решение задач по теме «Брак в РФ»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа - составить схему «условия заключения брака в РФ»</p>	1	
<p>ТЕМА 5.4 Основы трудового права.</p>	<p>Уметь: - составлять трудовой договор; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Знать: - определение, предмет и метод трудового права; - определение и структура трудовых правоотношений; - правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ; - трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения; - роль профсоюзов в трудовых правоотношениях; - трудовые споры и порядок их разрешения; - определение, виды заработной платы; - правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		

	<p>Содержание учебного материала: 3.4.1. Определение, предмет и метод трудового права. 3.4.2. Определение и структура трудовых правоотношений. 3.4.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ; 3.4.4. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения; 3.4.5. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях; 3.4.6. Трудовые споры и порядок их разрешения; 3.4.7. Определение, виды заработной платы; 3.4.8. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	4	2
	<p>Практические занятия ПЗ 13 Составление трудового договора</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа - подготовить сообщение по одной из следующих тем : ✓ «Порядок заключения трудового договора», ✓ «Основания прекращения трудового договора».</p>	2	
	<p>Контрольная работа по разделу 5</p>	1	
<p>Раздел 6 ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО.</p>		28	
<p>ТЕМА 6.1. Основы административного права.</p>	<p>Уметь: - анализировать элементы состава административного правонарушения; - различать формы вины. Знать: - определение, предмет и метод административного права; - определение и состав административных правонарушений; - виды административных правонарушений; - определения административной ответственности и административных наказаний; - виды административных наказаний.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 3.5.1. Определение, предмет и метод административного права. 3.5.2. Определение и состав административных правонарушений. 3.5.3. Виды административных правонарушений. 3.5.4. Определения административной ответственности и административных наказаний; 3.5.5. Виды административных наказаний.</p>	4	

	Практические занятия ПЗ 14 Решение задач по теме «Административное правонарушение и административная ответственность»	2	
	Самостоятельная работа - схема «Состав административного правонарушения»	1	
ТЕМА 6.2. Основы уголовного права.	Уметь: - анализировать элементы состава преступления; - различать формы вины. Знать: - определение, предмет и метод уголовного права; - определение и состав преступления; - виды преступлений; - определения уголовной ответственности и уголовных наказаний; - виды уголовных наказаний.		
	Содержание учебного материала: 3.6.1. Определение, предмет и метод уголовного права. 3.6.2. Определение и состав преступления. 3.6.3. Виды преступлений. 3.6.4. Определения уголовной ответственности и уголовных наказаний; 3.6.5. Виды уголовных наказаний.	4	2
	Практические занятия ПЗ 15 Решение задач по теме «Меры уголовной ответственности».	2	
	Самостоятельная работа - схема «Виды преступлений»	1	
ТЕМА 6.3. Основы уголовного процессуального права.	Уметь: - составлять заявление в полицию. - составлять апелляционную и кассационную жалобы. Знать: - определение, предмет и метод уголовного процессуального права; - особенности уголовного процесса; - стадии уголовного процесса; - порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
	Содержание учебного материала: 3.7.1. Определение, предмет и метод уголовного процессуального права. 3.7.2. Особенности уголовного процесса. 3.7.3. Стадии уголовного процесса. 3.7.4. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	4	
	Практические занятия не предусмотрены		

	Самостоятельная работа - схема «стадии уголовного судопроизводства»	1	
ТЕМА 6.4. Основы международного права.	Уметь: - определять государство, право которого применяется в конкретных отношениях, отягченных иностранным элементом. Знать: - основы МПП; - основы МЧП.		
	Содержание учебного материала: 3.8.1. Основы международного публичного права. 3.8.2. Основы международного частного права.	3	2
	Практические занятия ПЗ 16 Решение задач по теме «Международное частное право»	2	
	Самостоятельная работа - схема «Коллизионные привязки» - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе.	3	
	Контрольная работа по разделу б	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и специальных юридических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты «Основания приобретения гражданства», «Личные права человека», «Политические права граждан», «Социально-экономические и культурные права», «Стадии законодательного процесса»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Румынина В.В. Основы права / В.В. Румынина – М.: Форум, 2009. — 346 с.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / М. В. Баглай. – М.: Норма, 2009. – 784 с.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник / М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2011. — 432 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Электронные ресурсы СПС «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
	УМЕНИЯ	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о значении основных правовых понятий и категорий; - употребление в правильном значении и контексте основные правовые категории и понятия 	<p>Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль – ПР 2,3,5,6,8,9,10,11,12</p> <p>Рубежный контроль – КР 1, КР 2, КР 3, КР 4, КР 5, КР 6.</p>
характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о порядке принятия и вступления в силу законов; - использование информации о порядке принятия и вступления в силу законов для решения практических ситуаций. - владение информацией о порядке заключения и расторжения трудового договора; - использование информации о порядке заключения и расторжения трудового договора для решения практических ситуаций; - владение информацией о порядке заключения, содержания брачного договора; - владение информацией о правовом статусе участников предпринимательской деятельности; - владение информацией о порядке получения платных образовательных услуг; - владение информацией о порядке призыва на военную службу. 	<p>Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль – ПР 1,4, 13, 14</p> <p>Рубежный контроль – КР 1, КР 2, КР 3, КР 4, КР 5, КР 6.</p>

<p>объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о взаимосвязи права и других социальных норм; - владение информацией об основных условиях приобретения гражданства; - владение информацией об особенностях прохождения альтернативной гражданской службы. 	
<p>приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений и юридической ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией об определении, элементах и видах правоотношений, правонарушений, юридической ответственности; - умение самостоятельно приводить примеры различных правоотношений, правонарушений и юридической ответственности. 	<p>Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль – ПР 1-14 Рубежный контроль – КР 1, КР 2, КР 3, КР 4, КР 5, КР 6.</p>
ЗНАНИЯ		
<p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о правах и обязанностях, ответственности человека и гражданина как участника конкретных правоотношений; - умение изложить информацию о правах и обязанностях, ответственности человека и гражданина как участника конкретных правоотношений; 	<p>Текущий контроль – письменные, устные и тестовые опросы, внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль – ПР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14. Рубежный контроль – КР 1, КР 2, КР 3, КР 4, КР 5, КР 6.</p>
<p>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания механизмов использования норм права; - демонстрация знания механизмов применения норм права. 	<p>Текущий контроль – письменные, устные и тестовые опросы, внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль – ПР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14. Рубежный контроль – КР 1, КР 2, КР 3, КР 4, КР 5, КР 6.</p>

ПР - практическая работа

ЛР – лабораторная работа

КР – контрольная работа